


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ

от «18» мая 2022 г. протокол №9/239

Председатель

В.И. Мидленко



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. БАЗОВАЯ</b>
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	<b>Постдипломного медицинского и фармацевтического образования</b>
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	1,2

Специальность ординатуры: 31.08.51 Фтизиатрия

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 28.04. 2023 г.

\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Савоненкова Л.Н.	Факультетская терапия	Профессор, д м н., доцент


СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

Рузов В.И. /  /

(Подпись)

«19» апреля 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

## 1. Цели и задачи практики.

**Цели прохождения практики:** Закрепление теоретических знаний по фтизиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи прохождения практики:**

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

#### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП:


### **Место практики в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика. Базовая» относится к Блоку 2 «Практики» его базовой части Учебного плана по специальности 31.08.51 — фтизиатрия. Проводится в течение 1-2 года обучения.

Производственная (клиническая) практика. Базовая основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения следующих дисциплин:

### **Фтизиатрия:**

**ПК1-** Знать: Биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации. Морфологию легких и механизмы их защиты от повреждающих факторов. Патогенез и патоморфологию туберкулеза. Состояние иммунной системы при туберкулезе. Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения при туберкулезе. Методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом. Методику R обследования органов грудной клетки. Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии; Уметь: Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты. Интерпретировать данные прямой и боковой R грамм грудной клетки, томографии легких и средостения. Определить


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты. Проводить иммунологическую и молекулярно-генетическую диагностику туберкулеза. Владеть: Методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). Методикой постановки иммунологических проб и их оценки. Методикой постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки. Методикой забора мокроты, промывных вод бронхов и других материалов для исследования на МБТ, другую флору.

**ПК5** - Знать: Клиническую классификацию туберкулеза. Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. Клиническую и R- семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом. Осложнения туберкулеза и меры их предупреждения. Клиническую и R семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом. Особенности клинического проявления и течения туберкулеза у детей и подростков. Уметь: Получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния. Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза. Диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-R данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями. Определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза. Выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении; Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения. Владеть: Методиками клинического исследования системы органов дыхания и других систем (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). методикой постановки и формулирования диагноза.

**ПК6**-Знать: Принципы комплексной терапии туберкулеза. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях. Показания к хирургическому лечению больных туберкулезом. Вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе. Уметь: Оказать необходимую экстренную помощь. Назначить комплексную терапию. Назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии. Определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера. Владеть: Технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний. Методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты.

**ПК8**-Знать: Показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом. Методы и средства патогенетической терапии. Механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения. Уметь: Определить схему лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами. Владеть: Методикой проведения основного и сопутствующего заболеваний, методикой постурального и позиционного дренажа бронхов. Методами реабилитации больных туберкулезом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

**ПК9-** Знать: Задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения. Уметь: Проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом. Владеть: Методами противотуберкулезной пропаганды и санитарного просвещения.

**ПК10 -** Знать: Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Уметь: Осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, на производствах. Владеть: Методиками руководства и контроля проведения противотуберкулезных мероприятий.


**ПК11-**Знать: Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения по вопросам организации противотуберкулезной помощи. Уметь: Осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Владеть: Методиками оценки качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

**УК1 -** Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

### Симуляционный курс

**ПК1-**Знать: Методы клинического, функционального обследования больных туберкулезом. Показания и технику проведения иммунодиагностики туберкулеза: пробы Манту с 2 ТЕ и Диаскин-тестом. Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии, показания к проведению фиброгастроуденоскопии, фиброколоноскопии, цистоскопии, диагностической лапароскопии. Показания к проведению УЗИ, КТ и МРТ; Показания и технику проведения пункции плевральной полости. Уметь: провести и интерпретировать результаты аускультации легких и сердца. Определить показания к иммунодиагностике туберкулеза: провести пробы Манту с 2 ТЕ и Диаскин-тестом. Определить показания к проведению бронхоскопии фиброгастроуденоскопии, фиброколоноскопии, цистоскопии, УЗИ, КТ и МРТ, диагностической лапароскопии.и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты. Определить показания к проведению и провести (на фантоме) пункцию плевральной полости. Владеть: Методиками клинического исследования системы органов дыхания (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). Методикой постановки иммунологических проб и их оценки. Методикой постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки. Методикой проведения (на фантоме) пункции плевральной полости.

**ПК5 -**Знать: аускультативную картину легких при различных клинических синдромах туберкулеза органов дыхания; клиническую картину осложнений туберкулеза: легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, ЛСН, анафилактического шока; инородных телах крупных дыхательных путей, острой задержке мочи. Уметь: диагностировать аускультативные клинические синдромы и осложнений туберкулеза: воспа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

лительного уплотнения легочной ткани, эмфиземы, плеврального выпота, полости в легком, пневмоторакса; легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, ЛСН, анафилактического шока, инородных телах крупных дыхательных путей, острой задержке мочи. Владеть: Методиками диагностики аускультативных клинических синдромов и осложнений туберкулеза: воспалительного уплотнения легочной ткани, эмфиземы, плеврального выпота, полости в легком, пневмоторакса; легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, ЛСН, анафилактического шока, инородных тел крупных дыхательных путей, острой задержки мочи.


**ПК6-Знать:** способы введения препаратов патогенетического и симптоматического воздействия во время оказания неотложной помощи при осложнениях туберкулеза органов дыхания. Показания и противопоказания, технику проведения катетеризации подключичной вены. Показания, противопоказания и технику проведения лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума. Клинические проявления и неотложные мероприятия при афилактическом шоке, остановке сердца, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, инородных телах крупных дыхательных путей, показания к проведению трахеостомии, Уметь: осуществлять подкожное, внутримышечное, внутривенное, введение лекарственных препаратов; проводить внутривенное капельное введение препаратов, проводить катетеризацию подключичной вены: наложить лечебный пневмоторакс, наложить лечебный пневмоперитонеум; диагностировать анафилактический шок, остановку сердечной деятельности; определить показания и провести трахеостомию, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Владеть: техникой подкожного, внутримышечного, внутривенного, введения лекарственных препаратов; внутривенного капельного введения препаратов; катетеризации подключичной вены; наложения лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума; методикой диагностики анафилактического шока, остановки сердечной деятельности; методикой проведения трахеостомии, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### Общественное здоровье и здравоохранение

**ПК 10,** знать - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности; уметь - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ; владеть - методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций; навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.

### Патология

**ПК1** - знать - этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; уметь - анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать; владеть - навыками системного подхода к анализу медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

**УК1** - Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

### Рентгенология


**ПК1** - Знать - диагностические возможности рентгенологического, рентгено-томографического методов исследования; уметь - оценить рентгенограмму органов дыхания, выявить патологические тени; владеть - методикой составления протокола рентгенологического исследования; методикой анализа рентгенологической картины органов дыхания.

**ПК5** -Знать: основные рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания. Уметь диагностировать различные клинические формы туберкулеза органов дыхания в соответствии с локализацией, распространенностью и фазой процесса; диагностировать различные заболевания органов дыхания нетуберкулезной этиологии. Владеть методикой рентгенологической диагностики; методикой формулировки диагноза туберкулеза органов дыхания на основе рентгенологического заключения; методикой организации проведения дополнительных рентгенологических исследований и дифференциальной диагностики туберкулеза.

### Пульмонология

**ПК1** -Знать: этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.. Уметь: проводить раннюю диагностику инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. Владеть: методами диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.

**ПК5** -Знать- симптомы и синдромы инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. Уметь- назначить необходимые обследования при: инфекционных и воспалительных заболеваниях легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваниях легких; обструктивных болезнях легких; «диффузных» болезнях легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороках развития легких. Владеть - диагностикой инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

заболеваниях легких; обструктивных болезнях легких; «диффузных» болезнях легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороках развития легких.

**ПК6** - Знать - Принципы рациональной терапии при заболеваниях органов дыхания. Уметь - назначить комплексное лечение больных с инфекционными и воспалительными заболеваниями легких и плевры; грибковыми, паразитарными, аллергическими, профессиональными заболеваниями легких; обструктивными болезнями легких; «диффузными» болезнями легких; тромбоэмболией легочной артерии и пороками развития легких. Владеть - Методами лечения инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.

**ПК10**- Знать: Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Уметь: Осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, на предприятиях, участке обслуживания. Владеть: Методиками руководства и контроля проведения противотуберкулезных мероприятий.


**ПК11**- Знать - основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях; Уметь - организовать и применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности; Владеть - методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи

### Инфекционные болезни

**ПК5**- Знать: физиологию и патогенез клинических синдромов у пациентов разных возрастно-половых групп. Уметь: обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, среди взрослого населения. Владеть: способностью определять у пациентов клинические синдромы и назначать диагностику, лечение среди взрослого населения.

**ПК6**- Знать: особенности лечения кишечных инфекций, вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом. Уметь: назначить комплексную (этиотропную и патогенетическую) больным туберкулезом с кишечными инфекциями, вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией, провести коррекцию лечения туберкулеза при наличии перечисленных заболеваний. Владеть: методикой комплексного лечения кишечных инфекций, вирусного гепатита и ВИЧ-инфекции.

**ПК9**- Знать Задачи пропаганды здорового образа жизни, соблюдения личной гигиены и санитарно-гигиенических норм, методы санитарного просвещения. Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни и санитарно-гигиенических норм, и методы санитарного просвещения с населением, среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с инфекционными больными. Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни и санитарно-гигиенических норм, и методами санитарного просвещения с населением, среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с инфекционными больными.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

### Саркоидоз

**ПК1-** Знать: этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики саркоидоза. Уметь: проводить раннюю диагностику саркоидоза. Владеть: методами диагностики саркоидоза.

**ПК5-**Знать: Симптомы и синдромы при саркоидозе. Уметь: Назначить необходимые обследования при подозрении на саркоидоз. Владеть: методикой диагностики саркоидоза и формулировкой диагноза при саркоидозе органов дыхания.

### Профессиональные заболевания органов дыхания

**ПК1** -Знать: этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания. Уметь: проводить раннюю диагностику профессиональных заболеваний органов дыхания. Владеть: методами диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания.

**ПК5** - Знать: Симптомы и синдромы при профессиональных заболеваниях органов дыхания. Уметь: Назначить необходимые обследования при подозрении на профессиональные заболевания органов дыхания. Владеть: методами диагностики и дифференциального диагноза профессиональных заболеваний органов дыхания.

### Онкология органов дыхания

**ПК1-** Знать: этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики онкологических заболеваний органов дыхания. Уметь: проводить диагностику онкологических заболеваний органов дыхания. Владеть: методами диагностики онкологических заболеваний органов дыхания.


**ПК5** - Знать: Симптомы и синдромы при: онкологических заболеваниях органов дыхания. Уметь: Назначить необходимые обследования при онкологических заболеваниях органов дыхания. Владеть: диагностикой и дифференциальной диагностикой онкологических заболеваний органов дыхания.

### Туберкулез у детей и подростков

**ПК1-**Знать: Эпидемиологию, этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики туберкулеза у детей и подростков. Уметь: проводить раннюю диагностику туберкулеза у детей и подростков. Владеть: методами диагностики туберкулеза у детей и подростков.

**ПК5** - Знать: Симптомы и синдромы при туберкулезе у детей и подростков. Уметь: Назначить необходимые обследования при подозрении на туберкулез у детей и подростков. Владеть: диагностикой и формулировкой диагноза туберкулеза у детей и подростков.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

### Педагогика

**УК1** - Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

### Эмбриогенез человека

**УК1** - Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

### Патофизиология экстремальных состояний


**УК1** - Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

### Медицина чрезвычайных состояний


**УК1** - Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики


Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа производственной клинической практики</p>		


<p><b>ПК1</b></p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации. Морфологию легких и механизмы их защиты от повреждающих факторов. Патогенез и патоморфологию туберкулеза. Состояние иммунной системы при туберкулезе. Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения при туберкулезе. Методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом. Методику R обследования органов грудной клетки. Показания к проведению УЗИ, КТ, МРТ, бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии</p>	<p>Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты. Интерпретировать данные прямой и боковой R грамм грудной клетки, томографии легких и средостения. Определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты. Проводить туберкулинодиагностику</p>	<p>Методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). Методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки. Методикой постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскин-тест) и ее оценки. Методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую флору.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в ante-, intra-, постнатальном периодах,</p>	<p>-провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -оценить результаты исследования трупа и проведенных лабораторных исследований, -установить причинно-следственную связь между повреждением и</p>	<p>-методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных при различных видах насильственной (скоропостижной) смерти; -методиками проведения диагностических проб; -технологией забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования; -методикой построения судебно-</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа производственной клинической практики</p>		

		<p>особенности исследования трупов младенцев; - принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях</p>	<p>неблагоприятным исходом; -оформить протоколную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, заполнить свидетельство о смерти; -провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости; квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности; -провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях; -оценить результаты обследования потерпевших, лабораторных исследований, оформить судебно-медицинскую документацию.</p>	<p>медицинского диагноза и выводов; -общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью; методикой определения процента утраты трудоспособности; -методами определения заражения венерическими заболеваниями; принципами распознавания притворных и искусственных болезней; -методиками акушерско-гинекологического исследования; установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин; -методикой проведения экспертизы при определении возраста, пола, опьянения.</p>
--	--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

<b>ПК-6</b>	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	-методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы; -правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования; - правила и организацию работы медико-криминалистического отделения.	-определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; -определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию.	-методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контрастно-диффузионный, рентгенологический, эмиссионноспектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический
<b>ПК-8</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основные принципы организации системы здравоохранения	- работать с нормативно-правовыми документами; -анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций	- методами организации медицинской помощи; - методами планирования в сфере здравоохранения
<b>ПК9</b>	<b>ПК9-</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения.	Уметь: Проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом	Владеть: Методами противотуберкулезной пропаганды и санитарного просвещения.
<b>ПК10</b>	Готовность к применению	Знать -основные принципы	Уметь -применять основные	Владеть -методиками расчета и анализа по-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

	основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы временной утраты трудоспособности	казателей деятельности медицинских организаций; навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.
<b>ПК11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать – Законы и иные нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения	Уметь - Осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом.	Владеть – Методиками оценки качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом.
<b>УК1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: Теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Особенности индивидуальных стилей мышления.	Уметь: Организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез). Анализировать научную профессиональную литературу по специальности	Владеть: Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. Анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### Клинические базы:

Государственное казенное учреждение здравоохранения “Областной клинический противотуберкулезный диспансер”, г. Ульяновск.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

Срок обучения- 2268 академических часа (63 зачетные единицы). Практика проводится на 1 и 2 годах обучения.

Первый год обучения: 30 зач. Ед-1080 час (20 недель)

Второй год обучения: 33 зач. Ед –1188 час (22 недели)

## 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
1 год -30	1080	20
2 год -33	1188	22
63	2268	42

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа в каждом году обучения:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, знакомство с организацией работы стационарных отделений противотуберкулезного диспансера, инструктаж по ведению дневника.


2. Производственный этап – выполнение производственных заданий

3. Заключительный этап – оформление дневника, составление отчета по индивидуальному заданию, подготовка к зачету с оценкой.

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
<b>Первый год обучения 1080 час 30 ЗЕ, 20 недель</b>					
1	Подготовительный этап	Знакомство с целями, задачами, программой практики 1 года обучения, клиническими базами для 1 года обучения. Инструктаж по ведению дневника. Инструктаж по технике безопасности	9 уч. часов (1/6 нед)	9	Собеседование
2	Производственный этап (1044 час или 19 и	Знакомство с принципом работы анализатора гематологического ВС 3200; самостоятельная интерпретация результатов анализа крови у больных (клиническая лаборатория, стац.1)	27 (0,5 нед)	3	Проверка практических навыков – интерпретация клиниче-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
	1/3 нед)				ских анализов крови курируемых больных
		Знакомство с оборудованием и принципом работы аппарата универсального рентгеновского с томографической приставкой; с принципом работы автоматической проявочной машины «Оптимакс». Самостоятельное чтение и интерпретация рентгенограмм и томограмм <b>(рентгенологический кабинет, стац.1)</b>	54 (1 нед)	6	Проверка практических навыков- Чтение рентгенограмм, составление протокола R-исследования курируемых больных
		Знакомство с принципом работы анализатора биохимического автоматического СА – 27; Самостоятельная интерпретация результатов биохимических анализов крови и других биологических материалов <b>больных (биохимическая лаборатория, стац. 3)</b>	27 (0,5 нед)	3	Проверка практическиз навыков – интерпретация биохимических анализов курируемых больных
		Знакомство с оборудованием, техникой безопасности кабинета. Участие в проведении ЭКГ, спирографии. Самостоятельное чтение и анализ результатов исследований <b>(кабинет функциональной диагностики, стац. 3).</b>	27 (0,5 нед)	3	Проверка практическиз навыков – интерпретация ЭКГ
		Знакомство с методикой подготовки и производства мазков мокроты и других биологических сред для окраски по Цилю-Нельсону) для обнаружения КУМ. Знакомство с подготовкой материалов для культивирования МБТ и на твердых питательных средах. Само-	27 (0,5 нед)	3	Проверка практических навыков: чтение мазков образцов мокроты на


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<p>стоятельное чтение окрашенных мазков и интерпретация результатов. Оценка результатов посевов. Анализ массивности бактериовыделения по результатам бактериоскопии и посева. Знакомство с принципом работы ПЦР - анализатора GeneXpert DX для молекулярно-генетического исследования мокроты и других материалов. Самостоятельная интерпретация результатов исследования образцов мокроты методом ПЦР. Знакомство с принципом работы автоматической системы культивирования МБТ «ВАСТЕК». Самостоятельная интерпретация результатов образцов с использованием системы «ВАСТЕК». Оценка и интерпретация результатов лекарственной устойчивости МБТ с использованием результатов посева на твердые питательные среды, с использованием полужидких питательных сред в системе «ВАСТЕК» и метода ПЦР (бактериологическая лаборатория, стац.3).</p>			<p>МБТ, чтение результатов бактериологического исследования. Интерпретация результатов, оценка массивности бактериовыделения по скопическому и культуральному методам; Чтение и интерпретация результатов исследования образцов биоматериала методом ПЦР и использованием системы «ВАСТЕК». Определения ЛУ МБТ</p>
		<p>Знакомство с принципом работы компьютерного томографа, интерпретация результатов исследований; присутствие при проведении УЗИ внутренних органов и интерпретация их результатов; присутствие при проведении бронхоскопии и самостоятельная оценка ее результатов (отделение лучевой диагностики, кабинет эндо-</p>	54 (1 нед)	6	<p>Проверка практических навыков- чтение и интерпретация результатов томографического исследования</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		


№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<b>скопии, стац. 3).</b>			
		<p>Участие в ежедневных пятиминутках. Самостоятельная курация больных с туберкулезом органов дыхания, самостоятельная оценка и интерпретация результатов лабораторных данных; самостоятельное чтение и интерпретация данных лучевых исследований, оценка и интерпретация данных функциональных исследований; самостоятельное заполнение медицинских карт стационарных больных (данных первичного осмотра, этапных, выписных и заключительных эпикризов). Принятие участия и самостоятельное выполнение лимфотропной терапии. Принятие участия и самостоятельное выполнение проведения трансфузионной терапии. Принятие участия и самостоятельно оказание неотложной помощи больному с легочным кровотечением, кардиоваскулярной патологией (АГ, ИБС). Принятие участия и самостоятельное оказание неотложной помощи больному с приступом бронхиальной астмы. Принятие участия и самостоятельное выполнение пневмоперитонеума.</p> <p>Участие в работе централизованной врачебной комиссии и самостоятельное представление курируемых больных с целью постановки диагноза, определения тактики лечения, режима химиотерапии, экспертизы трудоспособности, оценки эффективности лечения и качества оказания медицинской помощи. Участие в ежемесячных врачебных конференциях.</p>	837 (15,5 нед)	102	Проверка практических навыков: Написания этапных и выписных эпикризов; написания направления на МСЭ, написание заключительного эпикриза; проверка навыков по формулировке и обоснованию клинического диагноза, по определению сроков стационарного лечения, назначения схемы химиотерапии у курируемых больных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		


№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		Присутствие на секции курируемых умерших. Участие в работе патолого-анатомических конференций с самостоятельным представлением клинических случаев курируемых умерших. Проведение санпросветработы (отделения 2-5 стац 1 - для больных туберкулезом органов дыхания.			
	<b>Заключительный этап</b>	<b>Подготовка отчета по практике. Составление отчета по индивидуальному заданию. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по практике.</b>	18 час (2/6 нед)	9	Проверка выполнения практических навыков. Тестирование, решение ситуационных задач
	Всего за 1 год		1080	144	
<b>Второй год обучения 33 ЗЕ - 1188 час (22 нед)</b>					
1	Подготовительный этап	Знакомство с целями, задачами, программой практики 1 года обучения, клиническими базами для 1 года обучения. Инструктаж по ведению дневника. Инструктаж по технике безопасности	9 уч. часов (1/6 нед)	9	Собеседование
2	Производственный этап (1152 час или 21 и 1/3 нед)	Участие в ежедневных пятиминутках. Самостоятельная курация детей и подростков, самостоятельная оценка и интерпретация результатов лабораторных данных; самостоятельное чтение и интерпретация данных лучевых исследований, оценка и интерпретация данных функциональных исследований; самостоятельное заполнение медицинских карт стационарных больных	216 час (4 нед)	20	Проверка практических навыков: Написания этапных и выписных эпикризов; написания направления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		


№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<p>(данных первичного осмотра, этапных, выписных эпикризов). Участие в работе централизованной врачебной комиссии и самостоятельное представление курируемых больных с целью постановки диагноза, определения тактики лечения, режима химиотерапии, оценки эффективности лечения и качества оказания медицинской помощи. Участие в ежемесячных врачебных конференциях.</p> <p>Проведение санпросветработы (<b>детский стационар 2</b>)</p>			на МСЭ, написание заключительного эпикриза; проверка навыков по формулировке и обоснованию клинического диагноза, по определению сроков стационарного лечения, назначения схемы химиотерапии у курируемых больных.
		<p>Участие в ежедневных пятиминутках. Самостоятельная курация хирургических больных; самостоятельная оценка и интерпретация результатов лабораторных данных; самостоятельное чтение и интерпретация данных лучевых исследований, оценка и интерпретация данных функциональных исследований; самостоятельное заполнение медицинских карт стационарных больных (данных первичного осмотра, этапных, выписных и заключительных эпикризов). Принятие участия и определение группы крови курируемых больных. Принятие участия и самостоятельное выполнение лимфотропной</p>	216 час (4 нед)	20	Проверка практических навыков: Написания этапных и выписных эпикризов; написания направления на МСЭ, написание заключительного эпикриза; проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<p>терапии. Принятие участия и самостоятельное выполнение проведения трансфузионной терапии. Принятие участия и самостоятельное оказание неотложной помощи больному с легочным кровотечением, кардиоваскулярной патологией (АГ, ИБС), острой задержкой мочи (самостоятельное выполнение выведения мочи мягким катетером). Принятие участия и самостоятельное выполнение пневмоперитонеума. Присутствие на операциях; участие в проведении хирургических перевязок, принятие участия в наложении подключичного катетера.</p> <p>Участие в работе централизованной врачебной комиссии и самостоятельное представление курируемых больных с целью постановки диагноза, определения тактики лечения, режима химиотерапии; определения показания и выбора метода хирургического вмешательства, экспертизы трудоспособности, оценки эффективности лечения и качества оказания медицинской помощи. Участие в ежемесячных врачебных конференциях.</p> <p>Присутствие на секции курируемых умерших. Участие в работе патологоанатомических конференций с самостоятельным представлением клинических случаев курируемых умерших. Проведение санпросветработы (<b>хирургическое отделение стац 3</b>).</p>			<p>навыков по формулировке и обоснованию клинического диагноза, по определению сроков стационарного лечения, назначения схемы химиотерапии у курируемых больных.</p>
		Участие в ежедневных пятиминутках. Самостоятельная курация больных с внелегочными формами туберкулеза; самостоятельная оценка и интерпрета-	720час (13 и 1/3 нед)	50	Проверка практических навыков:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		


№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<p>ция результатов лабораторных данных; самостоятельное чтение и интерпретация данных лучевых исследований, оценка и интерпретация данных функциональных исследований; самостоятельное заполнение медицинских карт стационарных больных (данных первичного осмотра, этапных, выписных и заключительных эпикризов). Принятие участия и определение группы крови курируемых больных. Принятие участия и самостоятельное выполнение лимфотропной терапии. Принятие участия и самостоятельное проведение трансфузионной терапии. Принятие участия и самостоятельное оказание неотложной помощи больному с легочным кровотечением, кардиоваскулярной патологией (АГ, ИБС), острой задержкой мочи (самостоятельное выполнение выведения мочи мягким катетером). Принятие участия и самостоятельное выполнение пневмоперитонеума. Присутствие на операциях; участие в проведении хирургических перевязок, принятие участия в наложении подключичного катетера.</p> <p>Участие в работе централизованной врачебной комиссии и самостоятельное представление курируемых больных с целью постановки диагноза, определения тактики лечения, режима химиотерапии; определения показания и выбора метода хирургического вмешательства, экспертизы трудоспособности, оценки эффективности лечения и качества оказания медицинской по-</p>			<p>Написания этапных и выписных эпикризов; написания направления на МСЭ, написание заключительного эпикриза; проверка навыков по формулировке и обоснованию клинического диагноза, по определению сроков стационарного лечения, назначения схемы химиотерапии у курируемых больных.</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<p>мощи. Участие в ежемесячных врачебных конференциях.</p> <p>Присутствие на секции курируемых умерших. Участие в работе патологоанатомических конференций с самостоятельным представлением клинических случаев курируемых умерших.</p> <p>Проведение санпросветработы (отделения для больных с внелегочным туберкулезом, стац 3)</p>			
3	Заключительный этап	Оформление дневника, составление отчета по индивидуальному заданию, подготовка к зачету с оценкой.	27 час (3/6 нед)	9 час	Проверка выполнения практических навыков, индивидуальных заданий. Тестирование, решение ситуационных задач
	Всего		1188	108	
	В целом		2268 (42 нед)	252	

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой по итогам каждого года обучения. Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью ординатора в период прохождения практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

## Приложение 1.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. БАЗОВАЯ

### 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

1. Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Мишин В.Ю., Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Терновая С.К., Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>


##### дополнительная

1. Молофеев А. Н. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких : учеб. пособие по фтизиопульмонологии / А. Н. Молофеев, В. В. Гноевых, Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 54,9 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/84>
2. Савоненкова Л. Н. Дифференциальная диагностика туберкуломы легкого : учеб. пособие / Л. Н. Савоненкова, А. Н. Молофеев, В. К. Островский; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. фак. терапии. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 32,6 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/128>
3. Чучалин, А. Г. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания / А. Г. Чучалин - Москва : Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>
4. Чучалин, А. Г. Пульмонология : клинические рекомендации / Под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-0752-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>

##### учебно-методическая

Савоненкова Л. Н. Методические рекомендации к проведению Базовой части производственной (клинической) практики и самостоятельной работы ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» очной формы обучения / Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 430 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7379>

Согласовано:


Ведущий специалист \_\_\_\_\_ / Потапова Е.А. /  / 22.04.2022г \_\_\_\_\_

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

## Б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) :



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.  
– Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost :** [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**Согласовано:**

Замнач УИТТ | Ключевое Ю.В. | 18.01  
Должность сотрудника УИТТ | ФИО | подпись | дата


**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Производственная (клиническая) практика - базовая часть проводится на базах Государственного казенного учреждения здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (ГКУЗ ОКПТД) Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области:

- Стационар №1 – ул. Металлистов 28 – 240 коек, в составе которого отделение № 2 (60 коек) для больных с МЛУ и отделение №4 (60 коек) для больных туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.
- Стационар №2 - Детское отделение – ул. Оренбургская, 5 – 30 коек
- Стационар №3 - 3-ий Проезд инженеров, 3 – 110 коек (хирургическое отделение -55 коек, отделение для больных с внелегочными формами туберкулеза – 55 коек)
- Клинико-диагностическая лаборатория
- Бактериологическая лаборатория
- Рентгено-флюорографическое отделение
- Кабинет эндоскопии
- Кабинет для проведения УЗИ
- Кабинет для проведения КТ
- Кабинет функциональной диагностики

Оборудование

– анализатор гематологический ВС 3200

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

- анализатор биохимический автоматический СА – 27
- ПЦР - анализатор GeneXpert DX
- автоматическая система культивирования МБТ «ВАСТЕК»
- автоматическая проявочная машина «Оптимакс»
- стационарный УЗИ – аппарат среднего класса с внутривагинальным датчиком
- аппарат универсальный рентгеновский передвижной (3 шт)
- флюорограф цифровой малодозовый сканирующий
- 16-срезовый компьютерный томограф
- фибробронхоскоп «PENTAX»
- фиброскоп «OLIMPUS»
- электрокардиограф
- спирограф

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения производственной практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

**1. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

**2. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

**3. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

**4. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

5. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.


Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

6. Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.



7. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

8. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик \_\_\_\_\_ профессор кафедры ФТ Савоненкова Л.Н. \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

**Лист согласования  
программы производственной практики базовой**

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину /выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1. Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Рузов В.И.		28.04.2023
2	Приложение 2. Внесение изменений в п.п. б) Профессиональные базы данных п. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Рузов В.И.		28.04.2023

**Приложение 1.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. БАЗОВАЯ**

**8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**а) Список рекомендуемой литературы**

**основная**

1. Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Мишин В.Ю., Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Терновая С.К., Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

**дополнительная**

1. Молофеев А. Н. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких : учеб. пособие по фтизиопульмонологии / А. Н. Молофеев, В. В. Гноевых, Л. Н. Савоненкова; Ул-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

- ГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 54,9 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/84>
2. Савоненкова Л. Н. Дифференциальная диагностика туберкуломы легкого : учеб. пособие / Л. Н. Савоненкова, А. Н. Молофеев, В. К. Островский; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. фак. терапии. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 32,6 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/128>
3. Чучалин, А. Г. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания / А. Г. Чучалин - Москва : Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>
4. Чучалин, А. Г. Пульмонология : клинические рекомендации / Под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-0752-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>

### учебно-методическая

Савоненкова Л. Н. Методические рекомендации к проведению Базовой части производственной (клинической) практики и самостоятельной работы ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» очной формы обучения / Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 430 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7379>

Согласовано:

Специалист ведущий \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Мажукина С.Н. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 22.04.2023 \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

